

ASOCIACION ARGENTINA DE COÛNSELORS

Av. Córdoba 4448 (1414) Buenos Aires
Te. 775-3022

NUMERO 1

DICIEMBRE 1992

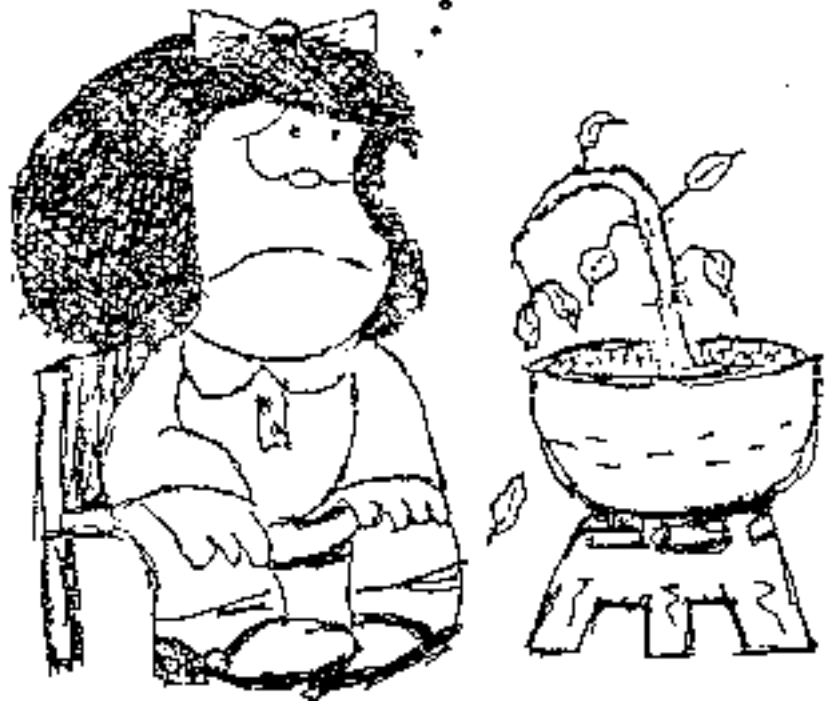
POR FAVOR NO TEME CAIGAS
JUSTO AHORA, QUE TENGO QUE
EXPLICAR LO DE "LA TENDENCIA
ACTUALIZANTE".

COLABORADORES

Angela Tos so
Marta Tallarico
Elida Podgnetzky
Judit Horvat
Lilla Grosz
Elba Fort
Elena Sparvieri
María figueroa
Amparo Saleverría
Martha Pichón Riviere
María Gelassen
Andrés Sánchez Bodas

COMISIÓN DIRECTIVA

Presidente	Angela Tosso
Vice-Presidente	Judit Horvat
Secretario	Lilla Grosz
Tesorero	Marta Tallarico
Vocales	Mónica Eppínger
	Norma Di Giorgio



E D I T O R I A L

La publicación de este boletín informativo es prácticamente un milagro de la tendencia actualizante aún presente en algunos de nosotros a fin de cursos y en vísperas de vacaciones. Pedimos disculpas de antemano pues sabemos que le podíamos haber dedicado más tiempo. Contamos con su "aceptación incondicional"¹¹.

Eso si, una de las primeras actividades que realizará la Asociación en 1993 será la de efectuar un concurso para conseguir un nombre más significativo para este boletín. El premio será la sonrisa de Tomás al dar la bienvenida todas las mañanas durante una semana.....

También solicitaremos su cooperación con notas de interés general, comentarios de artículos publicados, comentarios'' de experiencias en el ejercicio del estudio y la práctica de la profesión, y sugerencias sobre temas a tratar. Como hasta ahora la caja de sugerencias de la Asociación se encuentra en la secretaría de Holos.

En el mes de Junio de 1990 se fundó la Asociación Argentina de Counselors como respuesta a las necesidades creadas por el primer grupo de egresados de counselors en diciembre de 1989. Ese primer grupo estuvo constituido por 16 personas que en su mayoría han sido las responsables de otorgar el respaldo para el ejercicio de una profesión que si bien es nueva para el país, ha sido ampliamente reconocida en otros lugares del mundo. El propósito de esta asociación es la de apoyar, difundir e impulsar todos los intereses creados por el ejercicio de nuestra profesión.

Como es de suponer, nuestra membrecía hasta ahora ha sido mínima. Este año, a través de una encuesta intentamos profundizarnos con los deseos e intereses de estudiantes y egresados para empezar a constituir •comités que se dediquen a abordar áreas específicas. Esperamos poder contar con el apoyo suficiente el próximo año, ¡Por fin superaremos 50 el número de egresados!

Seamos parte del nuevo paradigma y hagamos de 1993 el año del COUNSELOR. Contamos con el apoyo incondicional del Instituto Holos y los destacados profesionales que lo integran-

Ya se están formando grupos de estudio para egresados en las siguientes áreas:

Orientación Vocacional

Pareja y Familia

Adolescencia

Violencia Familiar

Familias de Adictos

Sexualidad

Desarrollo Personal

Counseling Grupal

Tercera Edad

Pastoral

Los grupos se formarán de acuerdo con el número desinteresados.- Para su información, las marcadas con * son favorecidas.

Así mismo los comités necesarios para el buen funcionamiento de la Asociación se constituirán de acuerdo al número de voluntarios tanto estudiantes como voluntarios.

DE NUESTRO DELIRANTE DIRECTOR

LANDRAN SANCHEZ (o era Sancho?)

Prefiero un delirio vivo a un teorema muerto

F. García Lorca

Queridas/os personas de Holos

Este 1992 ha sido un año de mucho y difícil trabajo, de hermosos logros aunque también de contradicciones, errores de apresuramiento y de un entusiasmo que a veces nos desbordo.

A veces pienso que todavía no nos hemos dado cuenta del todo de lo que logramos. Alguna vez se creó la primer carrera de medicina otra la de abogacía, en alguna oportunidad la de ingeniería, y así cada una de las profesiones que hoy existen en nuestro país' Este año, nosotros hemos fundado la primera Escuela Oficial de Counseling. Tengo la sensación de que algunos no se han percatado de que hemos creado una nueva profesión. Me parece un hecho histórico que inaugura un nuevo espacio, un nuevo rol en el campo de la salud mental. Es también la primera vez que la Psicología Humanística y en particular el E.C.P. de Carl Rogers, ocupa un lugar central en la formación de profesionales del mundo "Psi".

Hace unos siete años, una noche, luego de mucho trabajo de consultorio, le propuse a mi amigo y colega Jorge Kappel pensar juntos crear esta carrera. Tan delirante como yo, acepto ayudarme en este camino. Quizás así comiencen algunos proyectos, desde un delirio producido por el agotamiento. Con una medida de esperanza y otra de mucho trabajo, empezaron las reuniones, el armado de programas la búsqueda de profesores, asesoramientos pedagógicos, Jurídicos y comerciales. Había un grupo de alumnas de un curso que había dictado acerca del pensamiento humanista de Carl Rogers, un lugar disponible (el Ateneo de Estudios Terciarios), y así en Marzo de 1987 el primer año comenzó. De la primer carnada, que egreso en 1989 surgió la idea de tener una casa propia. Tres de las primeras egresadas (Ménica, Elena y Marta) se ofrecieron a ayudarme y emergió Holos. En Marzo de 1990 se abrieron nuestras puertas_ y la actual historia comenzó a escribirse. En Mayo de este año el Ministro de Educación aprueba nuestro proyecto, el 21 de Septiembre como un regalo en el día de mi cumpleaños, la SNEP autoriza a Holos a dictar la carrera en el actual ciclo lectivo. Nuestro camino continúa. Esta quijotada ha hecho ladrar algunos perros, y como los perros, perros son, seguirán por un tiempo ladrando Desde nuestra tendencia actualizante desplegada, podremos consolidar esta idea y brindarla a la comunidad desde una actitud de servicio, porque la vida cobra sentido sirviendo al otro

Un abrazo,

Andrés

S E R E P A S O

(Muy buena candidata para editor del boletín en 1993.....)

10 PUNTOS PARA SER UN CoUNSELoR 10 PUNTOS

En Holos me enseñaron que nunca dé consejos, pero soy buena cocinera y me encanta compartir las buenas recetas:

1. Escuchar atentamente la primera y la última frase que enuncia el consultante teniendo en cuenta que las demás son irrelevantes.
2. Repetir las últimas 3 palabras de cada oración con la siguiente entonación:
 - a) de exclamación (para enfatizar)
 - b) de pregunta (para confirmar)
 - c) sin entonación definida (para llevarlo al estado alfa)
3. Si está en estado alfa (recordemos que un estudio adecuado de PNL nos enseña a detectar esto con mucha precisión; ojos con la mirada perdida al frente), aprovechar para hacer una sesión de ensueño dirigido o focusing.
4. Si no está en estado alfa, se puede jugar un rato a la silla vacía o a la cuarta pared.
5. Al final de la sesión, si le hicimos un ejercicio de ensueño dirigido o de focusing, pedirle que abra los ojos y recordarle donde está; si el ejercicio fue la silla vacía o la cuarta pared, volverlo a su rol original, o sea de consultante, para que no se vaya creyendo que es un almohadón, o una tía, o todo ira o temor, o lo que sería peor, que pierda su identidad para siempre en el bosque encantado de Desoille.
6. No hace falta estudiar demasiado, ya que cada vez que el consultante nos pide una opinión o algún tipo de información basta con preguntarle: "¿Y a vos que te parece?"¹¹ o "¿Cómo lo ves vos?".
7. Otra técnica que considero muy efectiva es preguntarle, cada vez que pronuncia un adjetivo (por ejemplo "difícil"¹¹): "¿Qué significa para vos difícil?" De este modo nos aseguramos que mantenga la atención puesta en su mundo interno y no en nosotros, y evitaremos críticas posteriores.

10 PUNTOS PARA SER UN COUNSELOR 10 PUNTOS
(Continuación)

8. Este punto resume los anteriores ya que si los seguimos correctamente, proporcionamos al consultante un espacio terapéutico sin mucho estrés de parte del counselor.
- 9 De todos modos, cualquiera que sea el resultado, no sentirse responsable, ya que como es cliente y no paciente, es ^el consultante el que asume la responsabilidad de su cambio, cualquiera sea este. Esto vale la pena explicitarlo convenientemente en la primera sesión para evitar problemas posteriores.
- 10 El último punto se refiere a la forma de pago. Personalmente, lo que me dá mejor resultado es cobrar el primer semestre por adelantado y la reinscripción para el año siguiente con La cuota del segundo semestre que también'se paga por adelantado.

Elena Sparvieri -'91

VALIENTES PIONERAS

Experiencia en el Colegio Nacional Pueyrredón "Como es que llegamos y que es lo que hacemos".

Se trata de una experiencia piloto ya que somos el primer grupo de counselors que realizamos este tipo de trabajo en el ámbito educacional.

El equipo está formado por ocho personas que atendemos los tres turnos del Colegio Nacional Pueyrredón. El pedido llegó a través de sus autoridades que se conectaron con la presidente de esta asociación.

La convocatoria tuvo pronta respuesta y así quedó conformada la consultoría psicológica integrada por: Angela Tosso, Marta Tallarico, Elida Podgaetzky, Elba Fort, María Fxgueroa, Judit Horvat, Patricia Rebagliati y Emilia Ficca.

Esos hechos tuvieron honda repercusión en nosotras, nos vimos enfrentadas a toda la responsabilidad que emana de nuestra profesión frente a un trabajo concreto en el área educativa;..

¡:i s^n-irnos muy bien recibidas, valoradas y aceptadas, nos dimos" cuenta de lo necesarias que podemos ser, ayudando a las autoridades en su tarea de escucha afectiva, creando un espacio donde los alumnos se puedan conectar con sus problemas libremente, no desde los hechos "en sí, sino desde los sentimientos que los provocan, porque es justamente el crecimiento en lo afectivo lo que está ayudando en la práctica a una mejor convivencia.

Aclarando sus dudas, escuchando las demandas de alumnos, padres, profesores y preceptores, tratamos de concertar un acercamiento entre ellos para que se encuentren en un plano afectivo y puedan ver los problemas de siempre bajo otra luz, una luz donde la mutua comprensión atenúe la violencia, ya que este es un punto clave que se da muy a menudo en el colegio y en el cual estamos trabajando para revertirlo.

Este y otros temas importantes que hacen al desenvolvimiento natural del colegio, surgen a diario en nuestra consultoría y es allí desde donde, escuchando, sugiriendo, orientando y ayudando, nos sentimos útiles a pesar de que las respuestas no siempre son tan favorables como nosotros quisiéramos.

Somos conscientes de que nos estamos poniendo a prueba y estamos exponiendo esta nueva profesión al conocimiento y a la crítica de aquellos que por primera vez nos ven trabajar.

VALIENTES PIONERAS
(Continuación)

El desafío al cual nos enfrentamos es grande y el camino "lo estamos haciendo al andar"...Un camino sembrado de inquietudes, expectativas, ilusiones y desilusiones, pero también rico en satisfacciones que nos nutren y que hacen posible nuestro deseo de ensancharlo para que en él transiten todos aquellos que quieran integrarse.

Angela Tosso '89
Marta Tallarico '89
Elida Podgaetzky '89

BRILLANTES ALUMNAS

De la clase de Integración de Recursos en la Especialidad de Desarrollo Personal impartida por Andrés Sánchez Bodas.

En mi historia personal, una infancia y adolescencia con una educación rígida y el permiso de las expresiones emocionales muy limitadas, a la que se agregaron las persecuciones durante la guerra fueron la base que me formaron. Con este trasfondo comencé mis estudios de Counseling y mi acercamiento a Rogers y al E.C.P. Mi primera reacción fue el deslumbramiento y la idealización que ahogó todo pensamiento crítico. De a poco descubrí que estoy agregándome a una causa por razones preponderantemente emocionales y no aliándome a una filosofía y teoría libremente elegida, más así porque ni conocía bien a otras. Por esta razón comencé a leer a Freud, hacer curcillos de teoría y práctica de psicoanálisis. Durante un proceso largo y difícil me di cuenta que puedo, y yo creo aue debo, notar cosas como por ejemplo: mecanismos de defensa habituales, características histéricas u-obsesivas, etc. para tener un cuadro más amplio y una comprensión más profunda de la persona aue tengo enfrente. Son datos para mi registro y no hacen que encasille a nadie, no influyen en el modo de relacionarme con el cliente ni en mi convicción que tiene la potencialidad de autorcaularse y autorealizarse. Luego llegaron a mi, o yo llegué a ellos, no en orden de importancia sino de aparición: Moreno, Perls, la P.N.L., la teoría sistémica, la filosofía existencial, la fenomenología, Desoville y el focusing. Sin incorporarme en las filas de ' alguna de estas teorías, c/u me enriqueció, de c/u incorporé conceptos y técnicas que ayudan en mi tarea. Desde un simple pedido, a un paciente que llega muy agitado o exitado, a que describa los objetos que ve a su alrededor para ayudarle a aterrizar en el aquí y ahora; la silla vacía o el trabajo con almohadones para facilitar confrontaciones o trabajar polos opuestos; un ensueño libre o dirigido para destrabar o ponerán contacto con emociones muy profundos y/o negadas, la gwestáltica lectura de un sueño, son todas herramientas que facilitan - aplicadas en el momento justo - el proceso. Tengo la convicción que no hay contradicción alguna en este modo de trabajar ya que no hay manipulación y todas se basan en los mismos principios filosóficos: el respeto por el individuo, por su derecho de elegir libremente su destino, el reconocimiento de su sabiduría organísmica, que lo hará - dadas las condiciones - elegir lo que es mejor para él. Dejé afuera la P.N.L. la cual, a pesar de la brillante lógica de su estructura y la secuencia exacta de sus ejercicios, no pude incorporar. Unos intentos de aplicarlas abortaron sin dar frutos, me sentí coartada, más centrada en el mecanismo del ejercicio que en mi cliente. Recibí un fuerte impacto de la fenomenología pero aún siento sus conceptos como "prestados". Quiero y necesito profundizar mucho más en ella para hacer mi propia síntesis.

BRILLANTES ALUMNAS
(Continuación)

Si debo definirme en mi modalidad profesional - y esto es a la vez una afirmación y una propuesta - diría que soy una counselor integracionista. Quiero decir con esto que he integrado - creo que con éxito - diversas corrientes teóricas en mi, y a la vez estoy abierta a integrar otras que aún no conozco o recién están gestándose en el futuro.

Judit Horvat '89

REFLEXIONES SOBRE SER COUNSELOR

Recibirme de counselor, no solo significaba para mi un logro personal y profesional, sino un cambio en mi forma de ser. Cambio que se fue gestando a lo largo de los años de estudio. Fue un proceso eufórico y doloroso, un reaprendizaje de relacionar, de donde creía que emergió un "nuevo ser"¹¹ para mi, y el mundo.

Hoy, 3 años después, me doy cuenta del efecto de "péndulo"¹¹ que se había operado en mi, y que el "otro ser"¹¹ que creía haber dejado atrás sigue vivo en mi, alimentándome y enriqueciéndome.

Este ser, marcado por su historia, es el que me hace diferente en su modo de trabajar de mis compañeras counselor, el ser "único e irrepetible", frase repetida hasta el cansancio, pero recién comprendida, descubierta.

Es el "yo" educado en un ambiente familiar y social autoritario, rígido, el yo juzgado y "juzgador". El tímido y agresivo, el que sobrevivió la guerra y ha buscado desde entonces el sentido por el cual le fue concedida la vida, y negado a sus amigos adolescentes. Porqué prevalecí yo y no los demás? Me sentía responsable de lo que iba a hacer con mi vida. Como una deuda de gratitud.

La guerra marcó los valores, que desde entonces me siguen guiando. El amor en su sentido más amplio, la solidaridad, mi fé en el ser humano, que en situaciones de crisis no solo puede dar lo peor sino lo mejor de sí.

A mí pregunta: "qué puedo dar de mí, a quienes, cómo?"¹¹, la respuesta la había encontrado en la docencia, en mi familia y en las enseñanzas de Krishnamurti entre otros. Hasta que mi camino me ha llevado al encuentro con Rogers (gracias al gran gurú Andrés Sánchez Bordas!) y con la carrera de counseling, y la filosofía humanística,

Ha sido el encuentro con mis valores, necesidades personales e interpersonales, la respuesta última al sentido de mi vida, a mis preguntas históricas.

Hoy, me doy cuenta, cuan profundamente mi pasado ha marcado al aparentemente "nuevo yo"¹¹ que ha surgido de este proceso, ahora siento, y sé que lo que primero percibí como un proceso de cambio, es de transformación, por haber podido integrar la parte valiosa de mi historia a mi ser de hoy. El aspecto del ser que no cambia con él en transformación continua, desde lo biológico-vivencial y cognitivo.

REFLEXIONES SOBRE SER COUNSELOR
(Continuación)

Esto me permite ser "libre"¹¹, sin ponerme en un rol idealizado de "como debe ser un counselor"¹¹. Me permite elegir los recursos afines a mi, estar con el consultante de manera auténtica, respetando mis capacidades y límites.

Me queda claro, que quiero atender con preferencia los problemas de pareja, porque creo en la fuerza del amor auténtico y del compartir. A los adolescentes, porque necesitan todo el apoyo en este período tan difícil.

De este modo el círculo se cierra; lo viejo y lo nuevo, el ying y el yang se complementan. "Qué bueno". El río fluye y no tengo que empujarlo.

Lilla de Grosz '89

U N G R U P O C O N G R A N P R O Y E C C I Ó N

Los aquí reunidos a través de la hospitalidad de Julia, rodeados de flores que nos regalan su hermoso perfume y frente a este "Buffet Froid" que nos estimula y desarrolla nuestro intelecto, al grupo más "CONGRUENTE" "Centro Argentino de Psicología Humanística y Counseling" (a) "HOLOS", que según opinión de sus profesionales "APREHENDE" con rapidez con un "CLIMA DE CALIDEZ" a "COMPREHENDER" "ENPÁTICAMENTE", "RESPETUOSAMENTE" y "AFECTIVAMENTE" como llegar a ser en el futuro buenos "Counselors", o "Consejeros".

Con Abel tuvimos una interesante visita guiada a todas las Escuelas de Psicología, las cuales nos tranquilizaron muchísimo, pues sí a través de tantos años esos "genios pensantes" no pudieron ponerse de acuerdo con relación a las teorías sobre el ser humano, nosotros no tendremos ningún problema. Con Juan Carlos hicimos un mini turismo por la Sociología, durante el cual recorrimos tantos lugares y hablamos de tantos cambios habidos en las distintas sociedades que al final, con toda naturalidad, nos hemos dado cuenta que no sabíamos donde habíamos quedado.

Con Rene paseamos por los caminos de la "Filosofía Humanística" y la "Antropología Filosófica" y desparramó tanta simpatía y amor en todo lo que decía y contaba que no le alcanzó el tiempo para leer las ultimas monografías, pero igual nos aprobó y felicitó lo cual demuestra que es un profesor que vive y transmite "CONFIANZA".

Armando después de hacernos entrar en las oscuras "Cavernas" de liatón y Sócrates, trató de darnos algo de luz con Heidegger, que según el se pasó la vida buscando al ser en el ente y el tiempo y no se dio cuenta que lo tenía "ahí"... En una palabra, el pobre Heidegger de tanto buscar e indagar no alcanzó a conectarse con la "TENDENCIA ACTUALIZANTE".

Con Osvaldo conocimos a Rogers y su teoría del "Enfoque Centrado en la Persona" que nos dice que en ninguna ocasión podemos: "ACONSEJAR" . . . "CONducIR" . . . "OPINAR" . . . "EVALUAR" . . . "INTERROGAR" . . . "HABLAR" . . . sólo "ESCUCHAR" y "REFLEJAR".

Con Jorge y Judit comenzamos a percibir que la función del Counselor a través del "Enfoque Centrado en la Persona" permitía: "ACONSEJAR" . . . "CONducIR" . . . "OPINAR" . . . "EVALUAR" . . . "INTERROGAR" . . . "HABLAR" además de "ESCUCHAR" y se era necesario "REFLEJAR".

Marta con su presencia, santa paciencia y mucha dulzura participaba junto a nosotros y trataba de explicarnos que todo era muy claro.

UN GRUPO CON PROYECCION
(Continuación)

En realidad nuestro primer año en "HOLOS" fue espectacular. Cada uno de nosotros llegó aquí con muchas expectativas, interrogantes y ¿Por qué negarlo? con cierto temor; y lo finalizamos siendo un grupo heterogéneo y unido, aún con muchas expectativas, interrogantes y temores, pero muy diferente al principio. . . ; ahora todo es compartido! Reconocemos con alegría que todos los Profesores contribuyeron a que esto fuera posible, creando la "ATMOSFERA de SEGURIDAD" que ha "FACILITADO" que este grupo "SIMBOLICE" lo "APRENDIDO" y se conecte con todo su "POTENCIAL" a través de una total "LIBERTAD EXPERIENCIAL" que lo lleve a su propio "DESARROLLO GRUPAL Y PERSONAL"; como diría Carl Rogers por "EL CAMINO DEL SER".

Quiera Dios que 1993 nos reencuentre con Salud...Paz...Amor para continuar juntos el camino emprendido.

Y¡FELICIDADES!!

María Gelassen '94

NUESTRAS DISCULPAS A LOS EGRESADOS DE 1er. AÑO

En algún momento surgió la decisión de no complicarlos más con su participación en la Asociación durante el 1er- año de estudios de Counseling. Se creyó que el transcurrir del primer año era necesario para que su colaboración con ésta fuera favorable mutuamente. Es posible que nos hayamos equivocado....después de leer el discurso de María Gelassen ya no estamos seguros. Háganos saber que piensan al respecto por favor.

PREPAREN LA BILLETERA

Se trataba de que leyeran esto, ja, ja. En Marzo Del '93 nos dedicaremos a reclutar más miembros para la Asociación y una módica contribución será necesaria. Para estudiantes será de \$ 5 y para egresados \$ 10 por mes.

A TODA LA DIRECCIÓN DE HQLQS

A veces no lo parece, pero como prueba de lo mucho que los apreciarnos basta con ver la lealtad que tenemos año con año. Es imposible.satisfacer a todos todo el tiempo, pero digamos que ustedes lo hacen bastante bien... .MUCHAS GRACIAS.

MENCIÓN HONORÍFICA

A Tomás, Patricia, Raúl y Marcela por su inmensa paciencia,

R I N C O N D E L C O N S U L T O R



Consultor; Asi que usted y su esposo no discuten jamás
Cliente : Jamas
Consultor: Ni siquiera cuando tiene él la razón
Cliente : No sé. Eso no ha sucedido nunca

Cliente : ¿Usted trabaja con el reflejo no?
Cosultor : Así es, trabajo con el reflejo
Cliente : Bueno entonces hágame lo tres tonos más claros que mi
rubio actual

El Consultor de parejas a un colega: "Han progresado bastante los Pérez, ya se marchan en el mismo taxi"¹¹.

El consultor a un cliente: Yo diría que usted va muy bien-, .ya ha progresado del "todo el mundo me persigue", al "nadie .se preocupa por mí".

RINCÓN DEL CONSULTOR
(Continuación)

Solía estar indecisa sobre el Counseling pero ahora no estoy segura.

Lo que el consultante "debe hacer" es dejar de seguir los consejos de los demás.

En Holos hay muchas personas queridas por mi pero el más caro es...TOMAS•

Elba Fort '90

NO TIENE DESPERDICIO .

Del grupo de egresadas de 1992, escrito para fin de cursos de 1991.

Aquí me pongo a escuchar
al compás de la empatía
que al hombre que lo desvela
una pena extraordinaria
tal vez ande deprimido
o quizás lo dejó la gorda
pero si aquí lo atendemos
seguro zafa del Borda.

Soy el guacho Sigmund Fierro
yo soy un gaucho sotreta
no soy de a pie ni a caballo
soy gaucho de motoneta
que cansado ya de matear
partí un día rumbo a Holos
la consigna era estudiar,
allí no andan con tretas.

Con la Tierno ya aprendimos
a entender a los pendejos
si les damos mucho amor
con suerte llegan a viejos.
Tuito este conocimiento
en mi rancho yo lo aplico
antes me llamaban "Macho"
ahora me dicen "Perico"
no soy blando ni soy duro
como les puedo explicar..
Soy un gaucho bipolar.

"¡Vieja! por qué no gatea el maula"
(CHINA): "Le estás pisando la pata
y no es varón se llama Paula"
"A ver mijita el dibujo que le hizo pá su tata,
¡Qué linda la tortuguita!"
(NENA) ^{1f}No Tata, no es la tortuga, es la foto de la
abuela"
"¿Ahijuna que estoy chicato!
Se parece en lo arrugada pero insisto que es tortuga"
(NENA) No Tata, yo dibujé a la abuela!"
¹¹ ¡Que es tortuga! "
(NENA) "Que es la abuela"
"¡Que es tortuga!"
(NENA)--" ¡iQue es la abuela!!"
"¡¡Basta pendeja e mierda, te quedaste sin la cena!!"

NO TIENE DESPERDICIO
(Continuación)

Así la vida transcurre, aplicando el conocimiento hasta que llegan a grandes y fueron tan educados que es posible que esto ocurra si te agarran descuidado.
(VARÓN) "Tata, quiero ir al baño"¹¹
^{fí}¡No jodas tenes 20 años!¹¹
Vean este pelotudo que mea tuita la cama.
Dice que hay cocodrilos debajo de la ventana y que es lo que descubrí cuando miré para afuera eran sus cinco hermanitos que pishaban en la higuera.

Los profes de Holos son profesionales de lujo el único que no es bueno es el profe de dibujo. Y así pasamos el año, con clases de toda clase. Vimos un poco de grupos, Counseling, patología y con tal perseverancia si continuamos la marcha, sabremos psicología. Trabajamos y leemos y ponemos mucho afano Pero no es por madrugar que amanece más temprano y ahora yo me despido, en nombre de todo el grupo con un pedido e socorro al ver las monografías. Desde ya les aclaramos que pondremos gran esmero No nos vayan a cagar como a palo e gallinero "A todas mis compañeras las quiero de corazón sean petisas o altas sean flacas o gordas. El envase no me importa lo que importa no se ve" Con todo mi,cariño,

Martha Pichón Riviere '92
(Alias Abu)

G R A T I S

Finalmente, en no pocas palabras (pero elocuentes) ya sabemos para que estudiamos, dicho por el mismísimo Lie. Andrés Sánchez Bodas:

CONSULTORIA PSICOLÓGICA (COUNSELING)

La Consultoría Psicológica (Counseling) es un proceso de ayuda psicológica, en el que a través de una serie de consultas coordinadas por un profesional, dirigidas a personas normales, tiende a facilitar en estas últimas: Comprensión cognitiva, resonancia vivencial, aprehensión de los constructos perceptuales implicados en las actitudes y conductas insatisfactorias, promoviendo el autoconocimiento necesario para producir cambios, resolver problemas, elaborar nuevas alternativas e incorporar recursos internos que favorezcan el desarrollo personal.

Esta disciplina psicológica se instala en el campo de la Higiología (prevención de la salud mental), apuntando a la autoayuda, la maduración, la autodirección y una adecuada operatividad del funcionamiento psíquico.

Utiliza la comunicación lingüística como eje de su tarea, integra recursos corporales e imaginarios.

Promueve la deliberación de los consultantes consigo mismos y/o entre las partes implicadas en los conflictos. Facilita una adecuada reflexión y un compromiso vivencial, fuentes de transformación perceptual.

Desde la propuesta re-percepción de sí mismo y la situación, se posibilita una revisión de las construcciones internas (mapas cognitivo-experienciales) que motivan los modos de ser en el mundo.

El consultor provoca un encuentro - que permite al consultante elegirse libre y responsablemente.

Este proceso tiene tres finalidades, las de prevenir, favorecer cambios y facilitar el desarrollo personal- Estos, pueden darse en etapas planeadas o en forma no dirigida. Pueden a su vez manifestarse simultáneamente o en ordenamiento diferente, acorde con las necesidades de las consultas.

El tiempo de duración de las consultas puede establecerse como programa en las fases de prevención, cambio y resolución de los problemas, a modo de contrato entre el/los consultores y el/los consultantes. Entre 1 (una) y 20 (veinte) consultas es lo habitual en estos casos.

CONSULTORIA PSICOLÓGICA (COUNSELING)
(Continuación)

En lo que implica el Desarrollo Personal no es adecuado hacer contratos, sino por el contrario dejar fluir libremente el proceso. Nuestras estadísticas indican un promedio de un año y medio a dos, en una frecuencia de una consulta semanal, lo que da aproximadamente entre 70 y 100 sesiones de Counseling para un adecuado proceso de Desarrollo Personal en personas normales.

SÍNTESIS: La Consultoría Psicológica (Counseling) es:

- Un proceso de ayuda psicológica.
- Facilitado por un Consultor Psicológico profesional,
- Dirigido a personas o grupos normales en crisis, conflictos, o detenimiento en su desarrollo.
- Tiene tres objetivos:
 - a) Prevención de la salud mental (Higiología) .
 - b) Cambio y/o resolución de problemas/conflictos.
 - c) Facilitación del Desarrollo Personal.
- Su metodología básica es la consulta, utilizando recursos múltiples (verbales, corporales e imaginarios).

N O S T A L G I A

"ENTREGA DE LOS HOLOS"ⁿ

Fiesta de despedida de los seminarios de Psicología Humanística dirigidos por Jorge Kappel de 1990 a 1991.

Queridos Profesores, ¿Instructores?, ¿Facilitadores?,
¿Acompañantes?, bueno.., lo que quiera que sean:

Parece que fue ayer cuando nos reunimos por primera vez, un grupo de personas interesadas en transitar por los senderos de la psicología humanística. Algunas de aquellas personas solo nos acompañaron el primer año (oí decir que se dedicaron a llenar su tiempo con cosas mundanas como ganar dinero, etc., etc.), otras más se unieron al grupo este segundo año (supongo que no tendrían otra cosa mejor que hacer). En fin, aquí estamos reunidos alejados de aquel primer día en que nos encontrábamos sumergidos en la ignorancia y en la obscuridad.

Fueron ustedes, queridos profesores, que de manera instantánea favorecieron el desarrollo de nuestras potencialidades. Vuestras actitudes básicas y otras más (aprendimos que las primeras son necesarias pero no suficientes) despertaron en nosotros nuestra tendencia actualizante, de la cual no teníamos noticia como es de suponer. También aprendimos que las palabras tan solo ocupan el ,005% de la comunicación, y con eso de que la percepción es una construcción individual, esto es solo un intento por transmitir los sentimientos que surgieron de nosotros. Pasamos de catástrofe en catástrofe, proceso magistralmente descrito por Sartre en su obra ¹"La Nausea", para continuar con la versión de Goldstein de "ser para la muerte". Menos mal que Nietzsche y Freud influyeron sobre Alan Watts para permitirnos unas siestitas alertas los lunes por la noche. Ni que decir de los cafecitos de Patricia que ampliaron nuestras conciencias para poder entrar en el sórdido mundo yanqui tan bien denunciado por Kierkegaard en sus famosas confesiones públicas.

Quizás uno de los momentos culminantes fue cuando descubrimos la Teoría de las Pulsiones de Maslow, que como la palabra lo indica nos IMPULSO a comer todo lo habido y por haber en los recreos para satisfacer nuestras necesidades de autorrealización.

NOSTALGIA
ENTREGA DE LOS HOLOS"
(Continuación)

Los momentos pico se dieron en varias oportunidades, generalmente cuando estábamos abiertos a la experiencia y decididamente con la guardia baja, ricas experiencias vivenciales que todos registramos organísmicamente y cualquier parecido con el libro de Mary Barnes "Viaje a Través de la Locura" es una mera coincidencia. El tema de la tesis, antítesis y síntesis suscitó perplejidad, así que sí alguien ya lo descifró, que hable ahora o calle para siempre porque no nos quedan más clases»

Doña Rosa hubiera dado a uno de sus hijos o por lo menos a su marido por asistir al espectáculo que vimos via cámara Gessell (no confundir con video cable). Nuestros ojos profesionales observaron como en unas cuantas sesiones una conflictiva familiar se corrigió, ese sistema no va más ...

Del psicodrama de Perls aprendimos como ladran los humanos y maullan los caballos, fuimos globos de colores, ^soldaditos, trenecitos, cajitas de música y hasta vimos a un matrimonio rodar por el suelo... personalmente pienso que esto último no estaba en el plan de estudios. Moreno con su escuela de la Gestalt nos llevó a ser chimeneas, cajas, lámparas. Paseamos por Holos como si fuéramos ciegos, entramos y salimos de aulas y consultorios tocando y olfateando todo lo que estaba a nuestro alcance. Este fue decididamente un trabajo de polaridades ... Eduardo y Miriam. Por favor no dejen que su imaginario los domine* Cierren el círculo y pasemos al cuadrado de Andrés.

Definitivamente este sí que aclaró las cosas, por si no se acuerdan anoten: los más listos, motivados y con alta auto-estima, al diván; los tontos, desvalorizados y desmotivados para los horripilantes conductistas. Esto mis queridos colegas, quiere decir que todos los demás son candidatos para ser nuestros CLIENTES. No se preocupen, lo del carácter mercantilista es un fenómeno que solo se da en el hemisferio norte, aquí podemos hacer lo que se nos da la gana siempre y cuando nos centremos en el otro, es decir nuestros CLIENTES,

Dentro de algunos minutos recibiremos los diplomas. Para alguno dirá; "Electricista, especializado en psicología humanística" o simplemente: "Sin oficio, especializado en psicología humanística". Realmente lo que digan no es de mucha importancia, lo que realmente importa es que estamos transformados,.....no, no, no, no dije trastornados.

¡Gracias a todos y mucha suerte!

Amparo Bonet de Salaverría '91

ENTREGA DE PIÓLOS 1991

PROFESORES

Director de Coreografía, por "Besos Brujos"	.. René Olivieri
Director Técnico, por "El Hombre que sabía demasiado"	.. Jorge Kappel
Director Artístico, por "La Escuela del Desorden"	.. Andrés Sánchez Bodas
Director de Iluminación, por "El Maestro Ninja"	.. Juan Lista
Director de Escenografía, por "A Puertas Cerradas"	.. Abel Kogan
Director de Efectos Especiales, por "Perdidos en la Noche"	.. Hugo Braille

ALUMNOS

Mejor Película de Amor, "Rene Baby"	Patricia
Mejor Documental Histórico, "Rousseau en la Era de Acuario"	Rolando
Mejor Película de Acción, "Rocky II"	Norma
Mejor Documental Campestre y Costumbrista, "Martín Fierro"	Marta
Mejor Película de Suspense, "No sé si me quedó claro"	Lilla
Mejor Película Erótica, "El Diablo y la Srta. Jones"	Judit
Mejor Película Musical, "He, ¿qué dijo?"	Marta T.
Mejor Cortometraje para Televisión, "Función Privada"	Dita
Mejor Vestuario, "A la hora Señalada"	Elida
Mejor Película Testimonial, "...y la Historia Siempre se Repite"	María
Mejor Película Dramática, "La Novicia Rebelde"	Angela
Mejor Comedia, "Los Dos Chiflados"	Amparo y
Mejor Película Muda, "Te Amaré en Silencio"	Alejandro
Mejor Película Infantil, "Alicia en el País de las Maravillas"	Mónica
Mención Especial, "El Hombre Multidimensional"	Elena
	Tomás

(Continuación)

Sres. Autoridades, Sres. Profesores, Supuestos Estudiantes

Al finalizar nuestro curso de Psicología Humanística ante todo queremos dar las gracias a nuestros muy amados y respetados profesores, quienes con tanto esmero y profundo conocimiento, íííCulcaron en nosotros los fundamentos de esta disciplina con Filosofía Existencial y Budismo Zen. Lo han hecho con amor, entusiasmo, guiados por el Enfoque Centrado en la Persona - bien, no siempre quedó claro en qué, pero tenemos la seguridad que siempre estaban cen rados en algo o alguien-.

Como muestra de nuestro agradecimiento y digno broche de oro a estos 2 años de estudio hemos preparado una síntesis, para mostrarles el fruto de tanto desvelo.

Alguien dijo por ahí y el gran filósofo existencial Rene recogiólo dicho: Filosofía y Psicología son 2 caras de la misma moneda. Fundamentaremos esa tesis.

El concepto que cognitiva pero sobre todo vivencialmente hemos incorporado con más profundidad es: "coito ergo sum". Antes que algún pedante diga que este no es un concepto existencialista, permítanos explicar.

Sin coito no hay Ser - es la Nada, el vacío existencial. ¿0 será una existencia vacía?.

Dejemos la pregunta abierta.

Estamos en total acuerdo con nuestro amado Jean Paul (para los no iniciados Sartré), indiscutiblemente hay coitos que son La Nausea.

Siguiendo con la demostración de nuestra hipótesis y su hilo conductor, el coito, pasemos a la otra cara de la moneda, la psicología. La psicología Humanística se ocupa de la totalidad del hombre, sin separar, cuerpo, psique, espíritu, es decir organísínicamente.

¿Hay algo más organísmico que el orgasmo?.

Alguien podría argumentar: los animales también practican el coito. Desde luego. Pero este argumento es fácilmente invalidado si pensamos en la Tendencia Actualizante de Rogers o en la Experiencia Cumbre de Maslow, Qué animal, quien sino el hombre tiende a actualizarse/ a desplegar, su potencialidad, su creatividad cada vez más para perfeccionar su coito.

NOSTALGIA
ENTREGA DE LOS HOLOS"
(Continuación)

Siguiendo a Maslow vemos como, una vez satisfechas las necesidades básicas (sea en encuentros carnales o con la pareja legal) hay una necesidad innata de llegar a la experiencia cumbre - con quien fuera. Si circunstancias adversas, represiones, o prohibiciones se lo impiden, paga el precio - a convenir con su terapeuta.

Incluimos en el mismo marco teórico la escuela gestáltica. Las estructuras abiertas, los agujeros negros impiden la capacidad de desarrollo, la autoayuda.

Desde este punto de vista tampoco nos desengañamos en nuestra profunda fe en la capacidad del hombre de autorealizarse. Una y otra vez, mientras puede, trata de tapar todos los agujeros posibles. Fromm, el filósofo de la Psicología Humanística, con su tesis de la patología de la normalidad plantea claramente la problemática de adaptación del individuo a la sociedad en que vive, cómo transforma a su modo y es transformado por él. Esta tesis nos inquieta y nos preguntamos si el humanismo normativo nos permitirá conservar los viejos hábitos. A esta altura de nuestra exposición, debe estar claro para los oyentes el acercamiento de la ciencia occidental con la filosofía oriental.

Los principios del Zen, al seguir la corriente, el no forzar facilitan la penetración - en la conciencia ampliada,

Proponemos la meditación sobre el tema a todos que tengan dificultades en dicha penetración.

Creemos que esta, necesariamente pequeña y esquemática síntesis, demuestra que no somos nada, esta es el vacío total.

Judit Horvat '89

Queridos Counselors y futuros Counselors,

Si llegaron al final del boletín no se aceptan reclamos. Simplemente fue un último esfuerzo este año por tratar de establecer un vehículo que nos posibilite el diálogo.

Hemos sido muy pocas las que iniciamos y mantuvimos a la Asociación hasta ahora. Sabemos de sobra que hacen falta muchos mejorías pero solo serán posibles en la medida en que los números de personas dispuestas a trabajar se multipliquen. Cambiemos la tradición y hagamos de lo que nos une una fuente de sinergia para crear y crecer. Pongamos nuestros recursos en el aquí y ahora, unidos por una filosofía y tarea que nos una a luchar por un mundo mejor.

Las próximas elecciones para la Comisión Directiva de la Asociación Argentina de Counselors se realizarán en junio de 1993. Podemos ya empezar a pensar en postulantes dedicados, que reflejen fielmente nuestros intereses y que estén dispuestos a trabajar. Hasta entonces, los demás integrantes de la Comisión y yo estamos a su entera disposición.

Reciban nuestras más sinceras felicitaciones para las fiestas que se aproximan y los mejores deseos de unas vacaciones llenas de alegría.

Un Sincero y afectoso saludo de,

Angela Tosso
Presidente

PARA LOS QUE TODAVÍA ESTÁN A TIEMPO

INSTANTES

Si pudiera vivir nuevamente mi vida, en la próxima trataría de cometer más errores. No intentaría ser más perfecto, me relajaría más. Sería más tonto de lo que he sido, de hecho tomaría • muy pocas cosas con seriedad. Sería menos higiénico. Correría más riesgos, haría más viajes, contemplaría más atardeceres, subiría más montañas, nadaría más ríos. Iría a más lugares donde nunca he ido, comería más helados y menos habas, tendría más problemas reales y menos imaginarios. Yo fui una de esas personas que vivió sensata y prolíficamente cada minuto de su vida; claro que tuve momentos' de alegría. Pero sí pudiera, volver atrás trataría de tener solamente buenos-momentos. Por si no lo saben, de eso está hecha la vida, solo de momentos; no te pierdas el ahora. Yo era uno de esos que nunca iban a ninguna parte sin un termómetro, una bolsa de agua caliente, un paraguas y un paracaídas; si pudiera volver a vivir, viajaría más liviano. Si pudiera volver a vivir comenzaría a andar descalzo a principios de la primavera y seguiría así hasta concluir el otoño. Daría más vueltas en calesíta., contemplaría más : amaneceres y jugarla con más niños, sí tuyiera otra vez la vida por delante. Pero ya ven, tengo 85 años y sé que me estoy muriendo.

F E L I C E S V A C A C I O N E S